**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**«Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Сведения о региональной инновационной площадке | | | |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области | | |
| 1.3. Тип РИП | Организация дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, рабочий поселок Иловля, 2-й микрорайон, дом 22 | | |
| 1.5. Руководитель РИП | Меренкова Елена Юрьевна | | |
| 1.6. Телефон, факс РИП | +7(84467)51967 | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | deti.centr2009@rambler.ru | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | [obraz.volgograd.ru/folder\_5/folder\_1/folder\_15/folder..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fobraz.volgograd.ru%2Ffolder_5%2Ffolder_1%2Ffolder_15%2Ffolder_2%2Ffolder_4%2Ffolder_3%2Ffolder_2%2F&cc_key=)  цдт-иловля.рф | | |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | Научный руководитель: доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО «ВГАПО»  Ю.С. Богачинская  Авторы проекта:  директор МБОУ ДО ЦДТ Е.Ю. Меренкова,  старший методист В.В. Наквасина,  педагог-организатор И.В. Авилова,  методист Е.И. Провоторова,  методист А.А. Ульянцева | | |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | РМЦ ГАОУ ДПО «ВГАПО»: сопровождение инновационной деятельности, оказание научно-методической консультации администрации и педагогическому коллективу МБОУ ДО ЦДТ. | | |
| 1.11. Тема проекта (программы) | «Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности» | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Разработка и реализация организационных моделей, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности | | |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | 1. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  2. Проанализировать наиболее типичные и значимые образовательные запросы учащихся и их родителей, проживающих в сельской местности, к содержанию и формам организации дополнительного образования.  3. Проанализировать ресурсы ЦДТ, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  4. Разработать/скорректировать и реализовать модели модульных программ дополнительного образования, технологии, формы работы, методическое сопровождение, обеспечивающее доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  5. Провести мониторинг эффективности реализации Проекта по обеспечению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  6. Обобщить инновационный опыт реализации обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в виде организационных моделей и распространить его через семинары, конференции, публикации, пособия, видеоматериалы. | | |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | I этап - организационно-подготовительный (май 2019 г.- сентябрь 2019 г.);  II этап - практический, 2 года (октябрь 2019 г. - март 2021 г.);  III этап - контрольно-аналитический (апрель 2021 г.- июнь 2021 г.) | | |
| 1.15. Этап проекта (программы) | II этап - практический, 2 года (октябрь 2019 г. - март 2021 г.) | | |
| Задачи на данный этап | Реализация общеобразовательных программ, образовательных и воспитательных сетевых проектов по различным видам одаренности учащихся.  Сбор, анализ и оценка информации об использовании инновационных технологий в образовательном процессе.  Организация информирования субъектов образовательного процесса и общественности о реализации проекта инновационной деятельности ЦДТ на сайтах учреждений.  Проведение системного мониторинга реализации инновационного проекта.  Оптимизация связей системы взаимодействия ЦДТ с социумом, отработка её элементов на методическом, техническом уровне.  Проведение рабочих совещаний, семинаров и мастер-классов для педагогов. | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Бюджетные средства Иловлинского муниципального района в сумме 2 302 231.60 руб. | | |
| 2. Аналитическая часть | | | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | МБОУ ДО ЦДТ апробирует модели доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности:  - модель «Интеграция» (объединение внутренних ресурсов дополнительного образования и интеграция с другими отраслями социальной сферы);  -модель «Сетевое взаимодействие» (создание сети заинтересованных партнёров в реализации проекта);  - модель «Дополнительное образование на базе школы»;  -модель «Деятельные события» (ориентация на создание спектра современных конкурсных форм образовательной деятельности, создающих условия для жизненного и профессионального самоопределения сельских школьников);  -модель «Проект» (комплекс взаимосвязанных проектов при наличии социального партнёрства, включение обучающихся в отношения с окружающим миром посредством организации различных программ, коллективных действий, акций).  Получены следующие результаты:  Изучены теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  На базе школ района изучены потребности социума в дополнительном образовании детей.  Разработан комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в учебно-воспитательной работе ЦДТ.  Проведен мониторинг ресурсов ЦДТ и школ в рамках дополнительного образования.  Модель «Дополнительное образование на базе школы». В рамках сетевого соглашения с общеобразовательными школами района в Иловлинском муниципальном районе на базе 14 школ района организована работа 56 объединений дополнительного образования детей с общим количеством учащихся 853 по направленностям  физкультурно-спортивной 7 групп-88 учащихся,  художественной 30 групп-423 учащихся,  туристско-краеведческой 14 групп-145 учащихся,  технической 1 группа-15 учащихся,  социально-педагогической 4 группы-145 учащихся  Разработаны и реализуются учебные планы, планы конкурсных мероприятий.  Сертификацию прошли 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на базе восьми общеобразовательных и двух малокомплектных начальных сельских школ района с общим количеством учащихся по ПФ 386 детей. В апреле месяце занятия педагогами велись в дистантном режиме.  Модель «Сетевое взаимодействие» Планово ведется активное взаимодействие с государственными структурами по вопросам организации досуга детей-инвалидов, детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Проведена организационная работа по привлечению в учебные группы, досуговые и воспитательно-профилактические мероприятия детей с ОВЗ, из приемных семей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета. Совместно в комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав реализуется программа «ШАНС» для детей, состоящих на всех видах профилактического учета.  Реализуется план ЦДТ по развитию и поддержке одаренных детей посредством творческих конкурсов и досуговых районных мероприятий.  Модель «Интеграция». Совершенствуется деятельность Педагогического класса в рамках соглашения с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом.  Реализуется направление агротехнической деятельности в объединении «Трактор» в рамках соглашения с Волгоградским Государственным аграрным университетом.  Модель «Деятельные события». ЦДТ стал координатором Российского движения школьников и волонтерского движения в Иловлинском районе. Организованы новые формы работы с детьми на уровне района по программам волонтерского движения.  Модель «Проект». Для укрепления материальной базы и подготовки педагогических кадров туристско-краеведческой направленности разработан проект «С туризмом по жизни».  В социальных сетях для координации работы создана группа педагогов дополнительного образования.  Проведены рабочие совещания, семинары и мастер-классы для педагогов. Оказана методическая помощь педагогам по внедрению в практику новых методик и технологий в сфере дополнительного образования.  Проведен муниципальный этап конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2020», где победителем стала педагог дополнительного образования Постоева Ж.В. из станицы Качалинской.  В региональном конкурсе комплексов программно-методических материалов для управленческих и педагогических кадров по организации работы в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям деятельности педагог Ткаченко Е.Н в номинации «Конкурс комплексов программно-методических материалов (для педагогических кадров)» с программой дополнительного образования по краеведению родного края «КАЗАЧАТА» заняла 2 место,  педагог Хлюстин П.П. в номинации «Региональный конкурс моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности». Модель обеспечения доступности дополнительного образования обучающихся в системе агротехнологической деятельности, направленной на получение новых и развитие существующих компетенций в трудовых и профессиональных навыках сельских школьников занял 1 место. | | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Реализация проекта способствует решению задач, поставленных в региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы:  - максимальный охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования детей;  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей;  - включение учащихся в социально-значимую деятельность;  - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;  - совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей и подростков;  - обновление содержания образования, совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.  - системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;  - совершенствование эффективной организации межведомственного взаимодействия в системе воспитания. | | |
| Реализация дорожной карты проекта (программы) | | | |  |
| Задачи и шаги реализации | | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1: Изучить теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | |
| Шаги реализации | | выполнено |  |
| Задача 2: Проанализировать наиболее типичные и значимые образовательные запросы учащихся и их родителей, проживающих в сельской местности, к содержанию и формам организации дополнительного образования. | | | |
| Шаги реализации | | выполнено |  |
| Задача 3: Проанализировать ресурсы ЦДТ, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | |
| Шаги реализации | | выполнено |  |
| Задача 4: Разработать/скорректировать и реализовать модели модульных программ дополнительного образования, технологии, формы работы, методическое сопровождение, обеспечивающее доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | |
| Шаги реализации | | выполнено |  |
| Задача 5: Провести мониторинг эффективности реализации Проекта по обеспечению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | |
| Шаги реализации | | выполнено |  |
| Задача 6: Обобщить инновационный опыт реализации обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в виде организационных моделей и распространить его через семинары, конференции, публикации, пособия, видеоматериалы. | | | |
| Шаги реализации | | выполнено |  |
| Продукт проекта (программы) | | | |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | Разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти образовательным направленностям: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой; учебный план; программа «ШАНС», программа детского движения «Исток», грантовый проект «С туризмом по жизни» | | |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Реализация проекта способствует созданию на основе межведомственного взаимодействия эффективных действующих моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, а также включение всех групп детей в социально-значимую деятельность, способствующую профилактике асоциального поведения, творческому и духовному развитию ребенка, а Центру детского творчества расширить спектр вариативных образовательных услуг. | | |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | Управление реализацией инновационного проекта осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО ЦДТ.  Мониторинг реализации проекта осуществлялся по следующим направлениям:  - качество учебно-воспитательного процесса,  - создание единой информационной площадки для обогащения и распространения передового педагогического опыта с целью повышения мотивации педагогических работников к поиску инновационных педагогических идей, активному использованию современных технологий, образовательных ресурсов (педагогические советы);  -модернизация долгосрочной программы воспитательной работы (победитель муниципального этапа на конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» в 2016 году);  - активность и результативность участия детей и педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах и мероприятиях. | | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | - Полноценная организация свободного времени учащихся сельских образовательных учреждений во внеурочное время.  - Рост уровня достижений, продемонстрированных учащимися из сельских поселений в ходе интеллектуальных, творческих состязаний разных типов и уровней (в том числе, рост количества призовых мест).  - Формирование единого образовательного пространства. Единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах.  - Открытие новых перспектив сотрудничества с государственными учреждениями, с общественными институтами поселка и района.  - Рост профессионализма и компетентности педагогов в реализации программ дополнительного образования детей. | | |
| Достигнутые внешние эффекты | | | |
| Эффект | Эффект 1-го и 2-го этапа реализации проекта достигнут. Абробированы модели доступности дополнительного образования детей, привлекшие к их реализации до 80 % учащихся сельских школ. | | |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | - Разрабатывать дистанционные программы, совершенствовать систему очно-заочных конкурсов; способствовать развитию детских общественных организаций;  - проводить выездные выставки и мастер – классы по заявленным направлениям;  - совершенствовать организацию информирования субъектов на сайтах учреждений;  - совершенствовать систему мониторинга учебно-воспитательного процесса;  - усовершенствовать комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях реализации проекта. | | |

Руководитель организации Е.Ю. Меренкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.